

توانا بود هر که دانا بود

همه با سواد می شویم

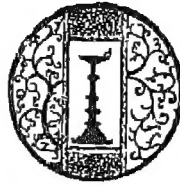
کتاب اول

مخصوص کلاسهای اکابر در سراسر کشور

ار دیهشت ۱۳۳۵

بنیاد احمد نجفی زنجانی

چاپخانه سازمان بر نامه



INDIAN COUNCIL
FOR
CULTURAL RELATIONS
NEW DELHI

Accession No. .

Call No .



P
491.558/HAM L9301

savad mi

چگونگی تالیف کتاب

بنا بر فرمان علیحضرت بهایون شاهنشاه که در آذرماه ۱۳۳۴ شرف صدور یافت مقرر گردید که مبارزه دامننداری و تمام کشور بایسوادى بعمل آید . وزارت فرهنگ ناموریت یافت که با نظر شورای عالی مبارزه بایسوادى مرکب از عده اى از رجال و دانشمندان علاقمند به فرهنگ با مساعدت مالی اداره کل اموال و مستغلات پهلوى وسایل اجرای این نیت خیرخواهانه و بزرگ را فراهم آورد باین جهت هیئتى از نویسندگان و مسلمین کارآزموده که در رشته تعلیمات اکابر و تهیه کتابهاى مناسب مخصوص سالمندان مطالعات و تجربیات عمیقى داشتند بشرح زیر:

خانم دکتر شمس الملوك مصاحب
آقای عباس منینی شریف
آقای دکتر منوچهر دارسته
آقای احمد علی بیگری



علی‌حضرت بهایون شاه‌نشاه و علی‌حضرت ملکه‌شیریا همواره به‌پیشرفت تعلیم و تربیت
در ایران علاقه و توجه خاص دارند حتی از صرف اوقات گرانمای خوش‌دربار و دیگران
و آموزشگاه‌ها و تشویق دانش‌آموزان و طالبان علم درین زمینه نمایند.

می رود که با سوادان کشور نیز بانه حض میهن پرستی و بشردوستی از تشویق و ترغیب سالمندان و
راهبانی آنان بکلاسهای اکابر خودداری نفرمایند. وزیر فرهنگ - دکتر محمود مهران
تهران - اردیبهشت ۱۳۳۵

آقای اکبر شاکرین

آقای مهدی ملک فضل

نامور گردیدند کتابی برای تعلیمات اکابر در سراسر کشور تهیه کنند.

این ہیئت کتاب حاضر را با توجه کامل باصول تعلیم و تربیت و روشناسی اکابر و رعایت اصول فن تدریس قرائت بسالمندان بطرز جالب و جاذب سببترین روش و ساده ترین سبک تهیه کردند که اینک در دسترس عموم افراد میباد کشور قرار میگیرد.

این کتاب که دارای لغاتی آسان و عباراتی ساده و مطالب آن مربوط بزندگی روزانه مردم است نه تنها قرائت را در مدتی کوتاه بدون تحمیل زحمت و تولید اشکال بسالمندان میآموزد بلکه علاقه و شوق آنانرا تحصیل حفظ و تدبیر زیاد میکند.

امیدوار است افراد سالمند که از نعمت خواندن و نوشتن محروم هستند این توجه خاص اعلیحضرت همایون شاهنشاهی را منتقم شمارند و از این فرصت استفاده کامل نمایند و با آمدن بکلاس اکابر و یاد گرفتن خواندن و نوشتن خود را برای استفاده از نشریات نافعی که بمنظور بالا بردن سطح اخلاق و معلومات و بهتر کردن زندگی آنان تدبیر تهیه می شود مجتهد و مهیا کنند. انتظار



مادر پدر دختر پسر

مادر پدر
 آن مادر است ،
 آن پدر است ،
 آن دختر است ،
 آن پسر است

مادر پدر دختر پسر
 پدر مادر پسر دختر



مرد

زن

مرد

زن

آن زن است .

آن مرد است .

| | | | |
|-----|-----|-----|----|
| مرد | است | زن | آن |
| است | آن | مرد | زن |

یادآوری : از این صفحه تا صفحه شانزدهم ، اول کلمات بگفت شکل ، بعد بگفت جای آنها در جمله ، سپس جداگانه یاد داد

میشود . فعلاً بحروف پیچ توجهی نباید کرد .



زینت حسن پروین نادر

زینت حسن پروین نادر

اسم آن زن زینت است .
 اسم آن مرد حسن است .
 اسم آن دختر پروین است .
 اسم آن پسر نادر است .

اسم زینت حسن پروین نادر
 زینت اسم پروین نادر حسن



مادر پدر دختر پسر

مادر پدر دختر پسر

آن زن مادر آن دختر است .

آن زن مادر آن پسر است .

آن مرد پدر آن دختر است .

آن مرد پدر آن پسر است .

زن مرد مادر پدر دختر پسر

مرد زن پدر مادر پسر دختر

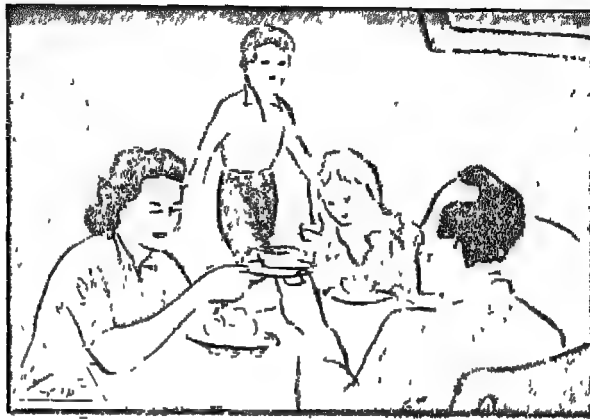


کار می کند کار می کند بازار

بازار کار می کند

حسن کار می کند.
حسن در بازار کار می کند.
روز بازار باز است.
حسن روز کار می کند.

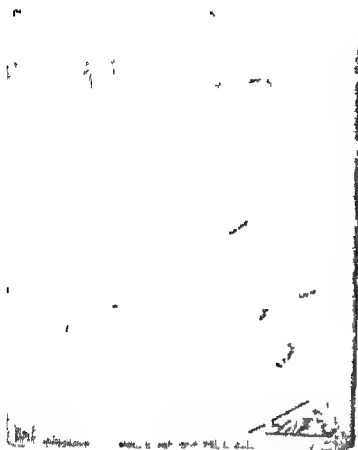
کار می کند بازار روز
می کند کار روز بازار



خانواده

- زینت مادر پروین است .
- حسن پدر پروین است .
- زینت مادر نادر است .
- حسن پدر نادر است .

| | | | |
|---------|-------|------|---------|
| نادر | پروین | حسن | زینت |
| خانواده | نادر | زینت | پروین |
| حسن | پدر | مادر | خانواده |



بازی

دبستان

بازی

دبستان

نادر روز دبستان می رود .

پروین روز دبستان می رود .

نادر در خانه بازی می کند .

پروین در خانه بازی می کند .

بازی

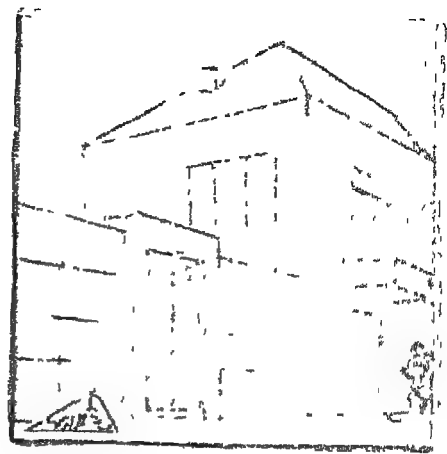
می رود

دبستان

دبستان

بازی

می رود



کاری کند

خانه

کاری کند

خانه

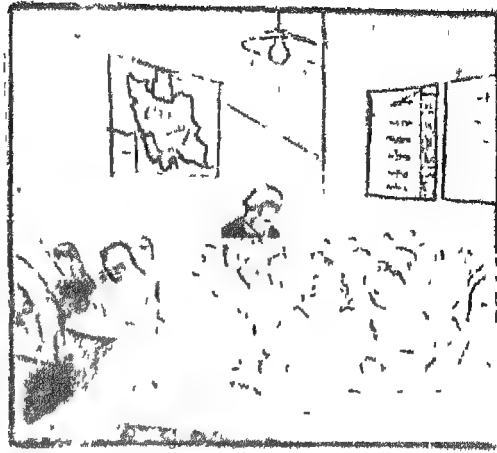
زیبت کاری کند.

زیبت در خانه کاری کند.

حسن روز در بازار کاری کند.

زیبت روز در خانه کاری کند.

| | | | | |
|-----|--------|------|------|--------|
| کار | می کند | در | خانه | بازار |
| در | بازار | خانه | کار | می کند |



زینت شب دبستان می رود.

حسن روز کار دارد.

حسن شب بزینت کمک می کند.

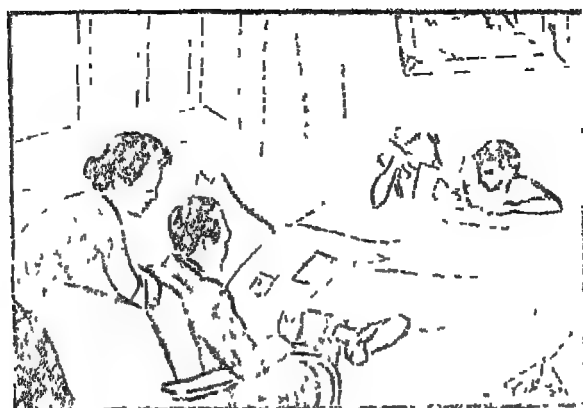
حسن شب بنادر کمک می کند.

حسن شب پروین کمک می کند.

کار دارد
کمک

کمک
شب

شب
کار دارد



حسن سواد دارد .

حسن دوست دارد زینت با سواد شود .

نادر دوست دارد زینت با سواد شود .

پروین دوست دارد زینت با سواد شود .

زینت دوست دارد با سواد شود .

| | | | |
|------|---------|------|------|
| سواد | دارد | دوست | شود |
| شود | با سواد | دارد | دوست |

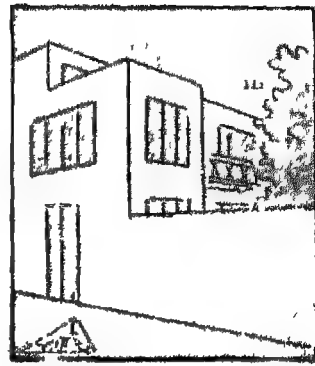


حسن در بازار است .
 زینت در خانه است .
 زینت آتش می پزد .
 زینت آتش را خوب می پزد .
 حسن آتش خوب را دوست دارد .

| | | |
|--------|--------|-----|
| خوب | می پزد | آتش |
| می پزد | آتش | خوب |

| | | |
|-------|--------|--------|
| آن | آن | باز |
| دارد | دبستان | بازی |
| نادر | زن | بازار |
| بازی | حسن | باسواد |
| بازار | نادر | شب |
| آن | ن | ب |
| آن | آب | نان |
| | | بابا |
| | | آبان |

یادآوری: از این صفحه کم کم شاگردان با حروف آشنا میشوند.
 کلمات هر ستون را از بالا پایین بخوانند و متوجه شوند که یک حرف معین در تمام کلمات هر ستون
 مشترک است که قرمز نوشته شده. ستون اول برای آموختن حرف **آ** ستون دوم برای
 آموختن حرف **ن** و ستون سوم برای آموختن حرف **ب** است. کلمات سطر
 آخر از حروفی ترکیب شده که شاگردان در این صفحه یاد گرفته اند.



گج می کند

خانه

آن خانه حسن است .
 در خانه حسن هرکس کاری دارد .
 هرکس گج می کند .
 حسن نان آوراست .
 زینت خانه داراست .
 حسن بزینت گج می کند .

خانه دار
 هرکس

نان آور
 خانه دار

هرکس
 نان آور

| | | |
|--------|--------|--------|
| دوست | سواد | |
| دبستان | است | است |
| دختر | اسم | دوست |
| دارد | حسن | زینت |
| مرد | پسر | دختر |
| سواد | دبستان | دبستان |
| د | س س | ت ت |
| اسب | داس | دست * |
| ادب | داد | باد |
| تاب | دندان | دانا |

★ این کلمه با از هر دو ساخته شده که شاگردان آنها را خوانده اند آموزگاری تواند با همین حروف بکلمات دیگر
نیربازد دردی تخت سیاه بنویسد.



من



سر



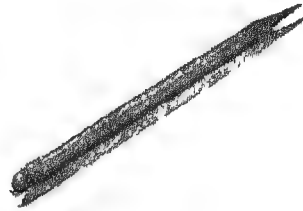
باران



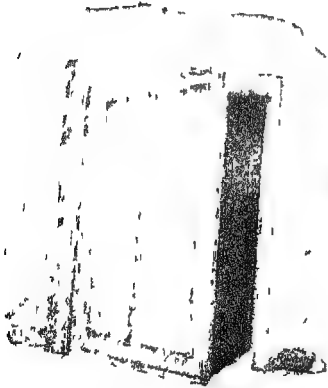
تیر



انار



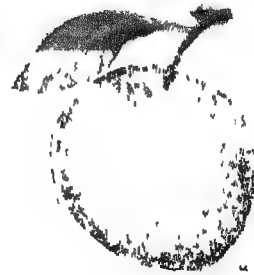
مداد



در



سبد



سیب

| | | |
|--------|--------|-------|
| می کند | مادر | روز |
| می رود | مرد | مرد |
| می پزد | می رود | پروین |
| زیلت | می پزد | دارد |
| پروین | اسم | مادر |
| | | پدر |
| | | دختر |
| | | پسر |
| ی ی | م م | ر |
| نرم | بردارد | برد |
| دیر | سرما | سیر |

زن
زینت
باز
بازار
بازی
می‌پرد
تمیز
روز
ز
نماز
ماش
ترشی

شام
شب
شود
آشپز
آش

شش
میز
ماست
شیرینی

کار
کاری
هرکس
می‌کند
کمال

کد
آتش
سبزی
شکر



آشپزخانه

زینت در آشپزخانه است .

زینت شام درست می کند .

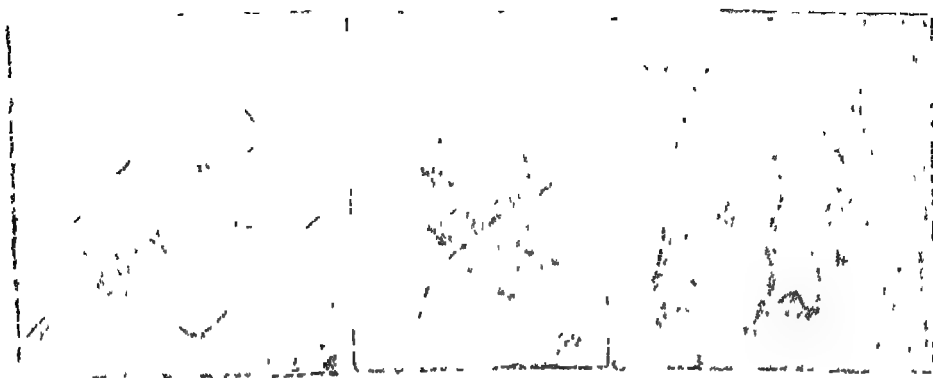
پروین با زینت در آشپزخانه است .

آشپزخانه زینت تمیز است .

پروین آشپزخانه را تمیز می کند .

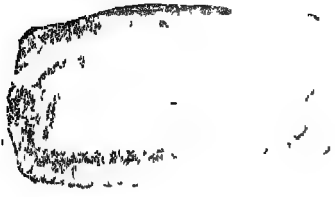
پروین به مادر کمک می کند .

| | | | |
|------|------|----------|----------|
| درست | شام | تمیز | آشپزخانه |
| تمیز | درست | آشپزخانه | شام |

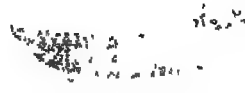


گوشت گل می کارد

گوشت گل می کارد
 نادر در خانه گل می کند.
 نان می خورد. گوشت می خورد.
 نادر گوشت خوب می خورد.
 نادر سبزی می کارد. سبزی را آب می دهد.
 نادر گل می کارد. گل را آب می دهد.
 می خورد گوشت سبزی می کارد گل
 گوشت می خورد گل سبزی می کارد



سینی



آبکش



کارد



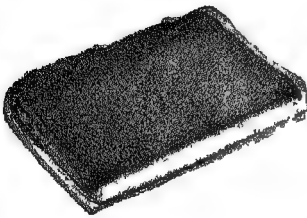
شتر



بز



شیر



کتاب



کبریت



شیر



صابون

حوله

مسواک

صابون

حوله

مسواک

در خانه حسن همه تمیز هستند .

هر کس یک مسواک دارد .

هر کس یک حوله دارد .

هر کس یک صابون دارد .

هر روز همه دندان را مسواک می کنند .

دست و صورت را با صابون می شویند .

صابون

حوله

مسواک



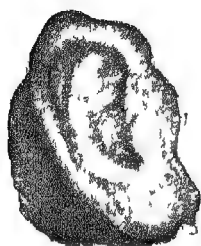
سر



پا



دست



گوش



چشم



صورت



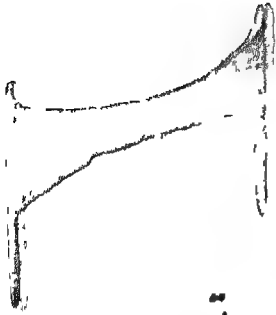
بینی



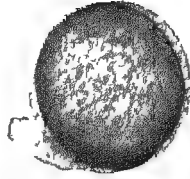
دندان



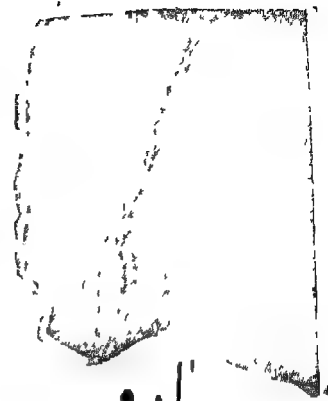
دهن



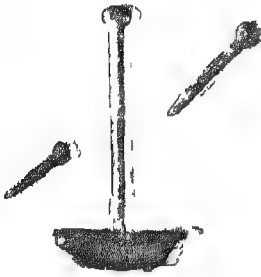
تور



توپ



پارو



مینخ



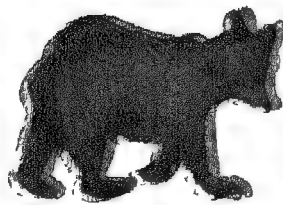
خرما



درخت



خروس

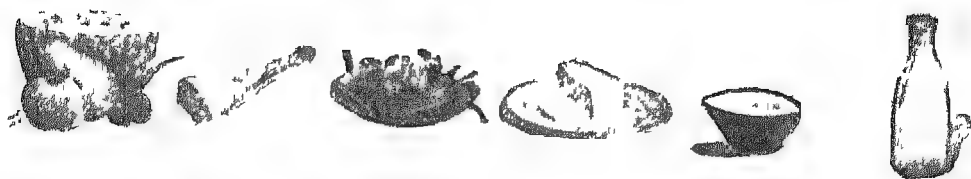


خرس



خوک

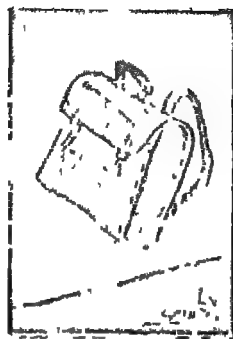
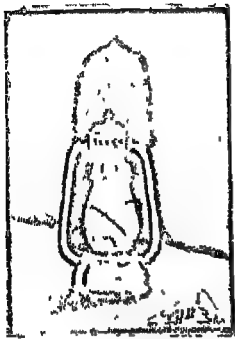
| | | |
|------|---------|----------|
| خوب | خانه | پا |
| گوش | خوب | پدر |
| گوشت | دختر | پسر |
| صورت | می خورد | آشپزخانه |
| و | خ خ | پ پ |
| پاک | کدخدا | خدا |
| خرمن | شخم | خاک |
| پوست | خون | سرخ |



شیر، ماست، پنیر، سبزی، گوشت، میوه

شیر ماست پنیر سبزی گوشت میوه

دیروز نادرسر سفره گفت: مادر ما سبزی کم می خوریم. شیر و ماست و پنیر کم می خوریم. امروز آموزگار می گفت در غذای ما باید گوشت باشد سبزی باشد. بنشن باشد. ما باید ماست و پنیر و شیر زیاد بخوریم. سبزی خام و میوه زیاد بخوریم. حسن گفت درست است خوردن اینها برای سلامتی ما لازم است. زینت گفت از فردا از این غذاها بیشتر می خوریم.



فانوس
فانوس

کیف^۱
کیف

کفش
کفش

دیروز حسن از بازار آمد.
برای پروین کفش خریده بود
برای نادر کیف خریده بود.
برای آشینر خانه فانوس خریده بود
زینت خندید و گفت کفش مال پروین. کیف
مال نادر. پس مال من کو.
کفش کیف فانوس خندید کو



کلاه



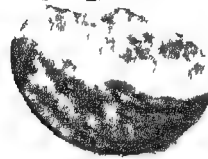
شلوار



پیراهن



خربزه



هندوانه



میوه



الک



ماون

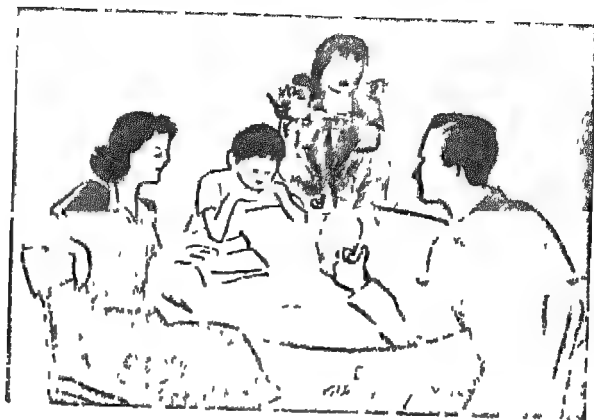


سماور

| | | |
|-------|--------|--------|
| همه | باسواد | لازم |
| هرروز | شود | سلامتی |
| دهن | مسوال | حواله |
| غذاها | می رود | گل |

| | | |
|----|---|----|
| هه | و | لا |
|----|---|----|

| | | | |
|-----|--------|-------|-------|
| هوا | مهربان | گاه | بهار |
| دوا | دوازده | نوشتن | خروار |
| دل | سال | کلم | لب |



زینت هر هفته حمام می رود .
 پروین با زینت حمام می رود .
 حسن هر هفته با نادر حمام می رود .
 یک روز نادر بحسن گفت مگر هر هفته باید حمام
 برویم .
 حسن گفت بلی . ما باید هر هفته حمام برویم .
 سروتن را با آب گرم و صابون بشوئیم .
 اگر نشوئیم ناخوش می شویم .
 حمام هر هفته بلی اگر ناخوش

فانوس
آفرین
کفش
نفس
سفره
هفته
گفت
کیف
ف ف

گوسفند
بیج
کوچه

گل
گفت
گوش
گوشت
گرد
گرم
آموزگار
گ گ

فراوان
گاری
کوچ

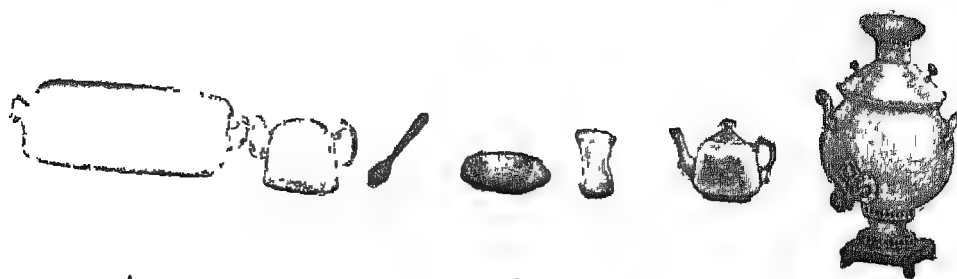
چشم
چراغ
چند
چهار
چیت
کتابچه
کوچک
سریچ
بیچ
برف
برگ
هیچ



زینت گفت درست است. روی پوست
بدن ما سوراخهای کوچکی است. بدن ما با
این سوراخها نفس می کشد. گرد و خاک روی
این سوراخها را می گیرد. ما باید زود زود حمام
برویم. تن را با آب گرم و صابون بشوئیم تا چرک
روی این سوراخها را نگیرد.

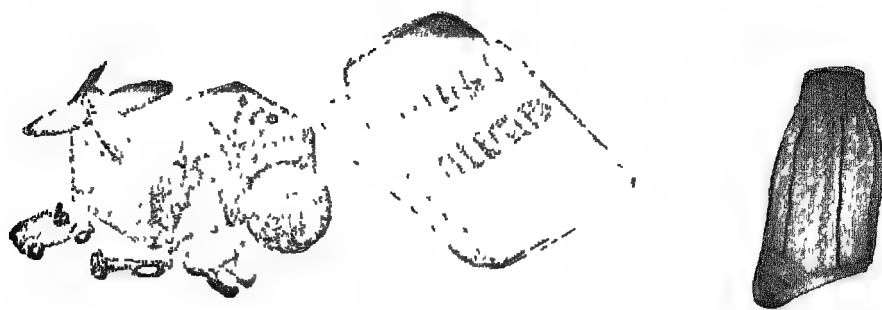
حسن گفت آفرین زینت اینها را در کلاس اکابر
یاد گرفتی؟ زینت گفت بلی.

کوچک. نفس گرد گرم. چرک. آفرین. یاد گرفتی

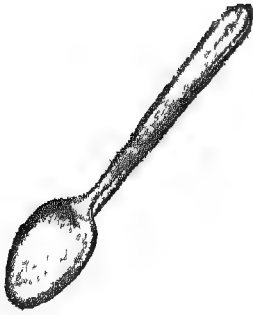


سماور قوری استکان نعلبکی فاشق قندان سینی

زینت صبح زود بیدار می شود. بعد از نماز سماور
را آتش می کند. اسباب چای را می آورد.
بحسن و بجه ها چای می دهد.
زینت خیلی با سلیقه است. تمام اسباب چای
او تمیز است. استکان و نعلبکی او برق می زند
فاشق های او برق می زند. تو و بیرون قوری
او همیشه تمیز است. قندان او همیشه تمیز است.
سینی و سماور او تمیز است.
صبح چای سلیقه برق همیشه



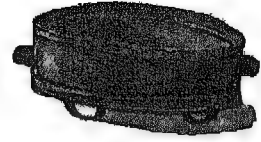
جوراب جعبه مدادرنگی اسباب بازی
 علی عموی پروین و نادر است. علی پروین و نادر را
 دوست دارد. یک روز جمعه علی بخانه حسن آمد.
 بچه ها دور او جمع شدند. علی برای نادر یک جعبه
 مدادرنگی آورده بود. برای پروین یک جفت جوراب آورده بود.
 جعبه مدادرنگی را بنادر داد. جوراب را پروین
 داد. بچه ها خیلی خوشحال شدند. علی گفت
 جمعه دیگر برای آنها اسباب بازی می آورد.
 جوراب جعبه علی عمو جمع
 جمعه جفت خیلی خوشحال دیگر



قاشق



بشقاب



منقل



نیل



ساعت



عینک



نعل



قرقره



قیچی

قوری
قندان

سلیقه
قاشق
برق

ق ق

یک
باید
زیاد
برای

ی ی

معلم
عدس
یاس
نقاش
لوبیا
منج

علی
عمو
جمعه
جعبه
نعلبکی

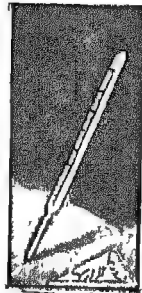
جمع
ع ع

قرآن
زارع
فندق

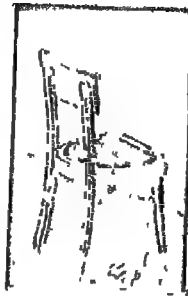
| | | |
|-------|-------|---------|
| صابون | کاغذ | حسن |
| صدا | غذا | حوله |
| صندلی | چراغ | حمام |
| صورت | | حالا |
| صبح | | استراحت |
| عصر | | صبح |
| ص - ص | غ - غ | ح - ح |
| صیفی | محصول | صحرا |
| صرفہ | نصف | حرص |
| کلاغ | مغرب | غروب |



ظرف



درجه

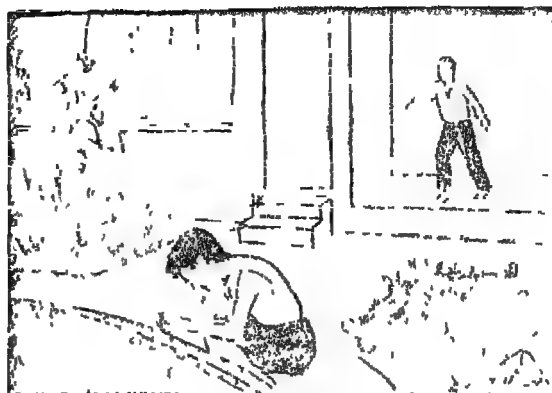


صندلی



دکتر

یک روز عصر ناد را زدستان آمد. صدای او گرفته بود.
 صورتش دردمی کرد. مادر را صدا کرد گفت: من حال
 ندارم. زینت گفت همین حالا پیش دکتر می رویم. در
 کتاب اکابر نوشته است ناخوش را باید زود بدکتر
 رساند. زینت ناد را پیش دکتر برد. دکتر ناد را روی
 صندلی نشاند. درجه گذاشت. گفت ناد سرما
 خورده است. تب دارد. ظرف آب اورا جدا کنید.
 ظرف غذای اورا جدا کنید. دو روز استراحت کند
 این دواها را بدهید خوب می شود.
 عصر. صدا. حال. سرما خورده. استراحت



یک روز ناد در سر حوض دست و رومی شست.

حسن او را دید. صدا زد ناد ناد در دست و رویت را با آب حوض
 نشوی. آب حوض کثیف است. ناد رگفت آب باین صافی چرا کثیف است؟
 حسن گفت در همین آب صاف جانورهای خیلی ریزی است. ما
 آنها را بچشم نمی بینیم. دکترها با آنها میکروب می گویند. میکروبها
 از راه دهان و چشم و راههای دیگر وارد بدن ما می شوند. و
 ما را مریض می کنند. ناد رگفت من هیچ نمی دانستم. راستی پدر چه
 مرضهایی از آب کثیف پیدامی شود. حسن گفت آب کثیف باعث خیلی از
 مرضهای می شود. حصبه. اسهال. چشم درد از آب کثیف پیدامی شود



حصير



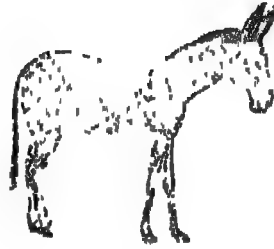
صندوق



عصا



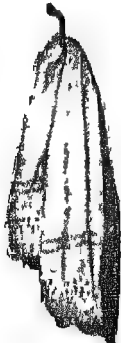
غربال



الاغ



غاز



حوله

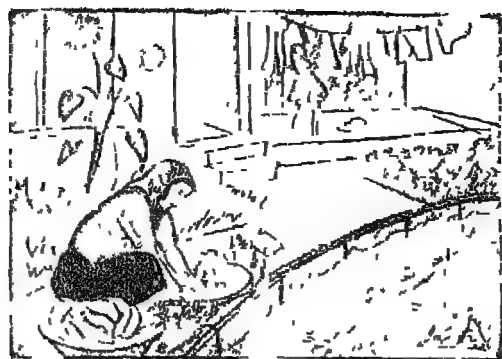


حلقه



حاباب

| | | |
|-------|-------|-------|
| طشت | کاغذ | جدا |
| طناب | غذا | جوراب |
| طوری | گذاشت | جمعه |
| قوچی | | جمع |
| اطاق | | جانور |
| حیاط | | درجه |
| ط | ذ | ج ج |
| ذوق | لذیذ | آذر |
| سنجاق | جارو | برنج |
| خط | بطری | طلا |



یک روز دبستان تعطیل بود. پروین در خانه بود.
 بمادرش کمک می کرد. زینت می خواست رخت بشوید.
 پروین رختها را آورد در پشت گذاشت. زینت آنها را
 با آب گرم و صابون شست. بعد از آن پروین قوطی نیل را
 آورد زینت بر ختهانیل زد. آنها را در پشت آب کشید.
 پروین گفت چرا رختها را در حوض آب نمی کشی؟ زینت گفت
 کف صابون توی آب میرود و آب حوض بومی گیرد. پروین
 خواست رختها را روی طناب پهن کند. زینت گفت طناب را
 نخی حیاط بندد در ایوان ببند. مبادا باران بیاید. طناب را طوری
 ببند که جلوی در اطاق را نگیرد.



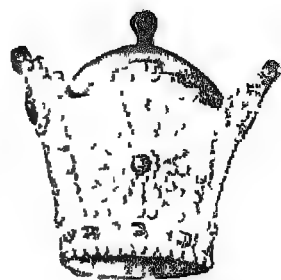
دو هفته علی بخانه حسن نیامد. بچه ها از پدرشان پرسیدند عموی ما کجاست؟ چرا جمعه ها پیش ما نمی آید. حسن گفت خدمت نظام وظیفه می کند. شاید امروز بیاید. نزدیک ظهر بود علی از در وارد شد. لباس نظام پوشیده بود. بچه ها از دیدن او خوشحال شدند. حسن وزینت باو تبریک گفتند. بچه ها پرسیدند نظام وظیفه برای چه خوب است؟ علی جواب داد مرد ها بنظام وظیفه می روند مشق سربازی می کنند و کشور را در مقابل دشمن حفظ می کنند. خدمت وظیفه برای حفظ کشور لازم است.



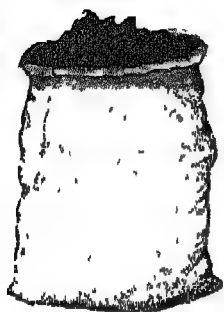
جوجه



فنجان



تاج



ذغال



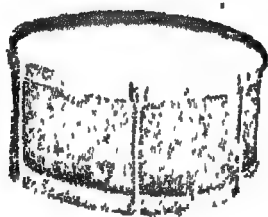
ذره بین



ذرت



طوطی



طبل



سطل



یک شب آموزگار در کلاس اکابر گفت: بشما
مژده ای می‌دهم. آن مژده این است بزودی در تمام
شهر کلاس اکابر بازی شود و هر کس که بی سواد
است می‌تواند باین کلاسها برود. درس بخواند.
با سواد شود. همه از این خبر خوشحال شدند.
یکی از شاگردان پرسید از این کلاسها در جاهای دیگر
هم بازی شود؟ آموزگار جواب داد بلی. از این کلاسها
همه جا بازی شود. روز بعد زینت بخانه دوستش
منیره رفت. این مژده را باو داد. منیره خیلی خوشحال
شد. ژاله دختر منیره هم خوشحال شد. بمادرش گفت
پس شما هم می‌توانید با سواد شوید.

کشف
باعث

ظرف
ظهر
نظام
وظیفہ
حفظ

ث ث

ظ

| | | | |
|------|-------|------|-----------|
| ناظم | نظم | منظم | نظیف |
| ظریف | ثواب | اثر | ارث |
| ثروت | ثانیہ | ثابت | ثبت اسناد |

نوشتن بعضی از کلمه ها با خواندنشان فرق دارد
ما باید آنها را یاد بگیریم تا درست بخوانیم.
مثل این کلمات :

خواهر . خواندن . خواستن . خواب .
خواهش . خواست . خویش . خوار .
استخوان . لشخوار . خوانچه . خواجه .

می کوش بهر ورق که خوانی تا معنی آن تمام دانی

یاد آوری - آموزگاران شاگردان را منوجه تفاوت خواندن و
نوشتن این کلمات بنمایند .

مرضاها ژاله

مريض مرده

حوض منیره

ضضه ژ

رمضان راضی رضایت ضامن

قرض ضرر مرگان پرمرده

بیشن ژاندارم دژبان رژه

درس حساب

| | | | | |
|----|----------------------|----|---------------------|---------------------|
| ۱ | ۱ | ۱۱ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱ |
| ۲ | ۱۱ | ۱۲ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱۱ |
| ۳ | ۱۱۱ | ۱۳ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱۱۱ |
| ۴ | ۱۱۱۱ | ۱۴ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱۱۱۱ |
| ۵ | ۱۱۱۱۱ | ۱۵ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱۱۱۱۱ |
| ۶ | ۱۱۱۱۱۱ | ۱۶ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱۱۱۱۱۱ |
| ۷ | ۱۱۱۱۱۱۱ | ۱۷ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱۱۱۱۱۱۱ |
| ۸ | ۱۱۱۱۱۱۱۱ | ۱۸ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱۱۱۱۱۱۱۱ |
| ۹ | ۱۱۱۱۱۱۱۱۱ | ۱۹ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۱۱۱۱۱۱۱۱۱ |
| ۱۰ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | ۲۰ | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> | <div>۱۱۱۱۱۱۱۱</div> |

یادآوری :

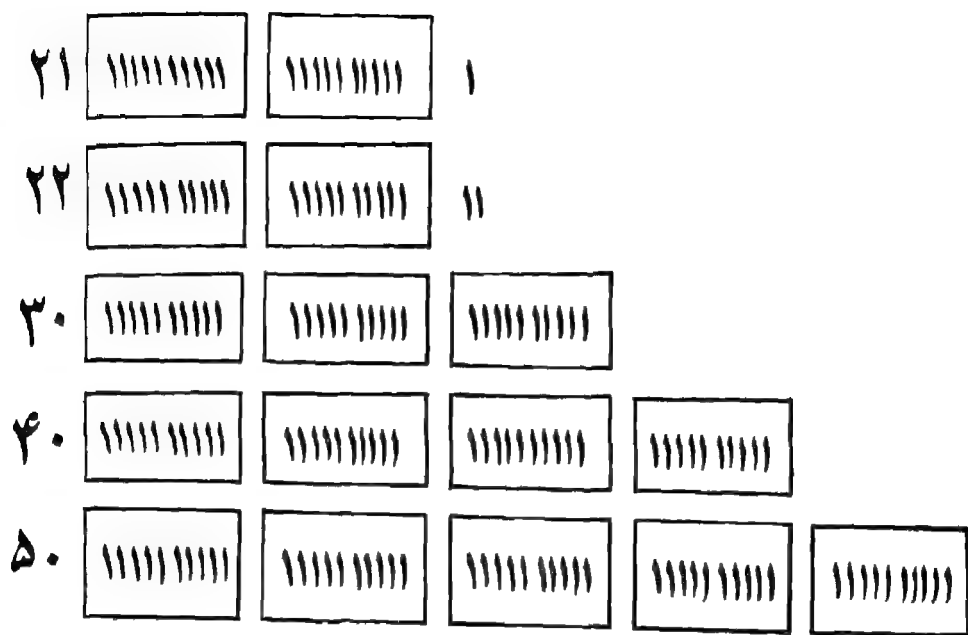
آموزگار ان پس از آنکه از یک تاده را بکشد خطها بنوا آموزان یاد دادند آنان را متوجه کنند
 که یازده یعنی ده و یک دوازده یعنی ده و دو بیست یعنی دوه
 سی یعنی سه ده دویست یعنی دوه صد دویست و بیست یک یعنی دوه صد و یک و یک
 الیافه

حالا که همه حروف را یاد گرفته ایم میتوانیم
 همه چیز را بخوانیم و بنویسیم. در زبان فارسی سی و دو حرف
 داریم. شکل و ترتیب آنها را در این صفحه می بینیم.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ا | ب | پ | ت | ث |
| ج | چ | ح | خ | د |
| ز | ژ | س | ش | ص |
| ض | ط | ظ | ع | غ |
| ق | ک | گ | ل | م |
| ن | | | | |
| و | ه | ی | . | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| $\frac{1}{2}^{+}$ | $\frac{1}{2}^{+}$ | $\frac{1}{4}^{+}$ | $\frac{1}{5}^{+}$ | $\frac{1}{6}^{+}$ | $\frac{1}{7}^{+}$ | $\frac{1}{8}^{+}$ | $\frac{1}{9}^{+}$ | $\frac{1}{10}^{+}$ |
| | $\frac{1}{2}^{+}$ | $\frac{1}{4}^{+}$ | $\frac{1}{5}^{+}$ | $\frac{1}{6}^{+}$ | $\frac{1}{7}^{+}$ | $\frac{1}{8}^{+}$ | $\frac{1}{9}^{+}$ | $\frac{1}{10}^{+}$ |
| | | $\frac{1}{4}^{+}$ | $\frac{1}{5}^{+}$ | $\frac{1}{6}^{+}$ | $\frac{1}{7}^{+}$ | $\frac{1}{8}^{+}$ | $\frac{1}{9}^{+}$ | $\frac{1}{10}^{+}$ |
| | | | $\frac{1}{5}^{+}$ | $\frac{1}{6}^{+}$ | $\frac{1}{7}^{+}$ | $\frac{1}{8}^{+}$ | $\frac{1}{9}^{+}$ | $\frac{1}{10}^{+}$ |
| | | | | $\frac{1}{6}^{+}$ | $\frac{1}{7}^{+}$ | $\frac{1}{8}^{+}$ | $\frac{1}{9}^{+}$ | $\frac{1}{10}^{+}$ |
| | | | | | $\frac{1}{7}^{+}$ | $\frac{1}{8}^{+}$ | $\frac{1}{9}^{+}$ | $\frac{1}{10}^{+}$ |
| | | | | | | $\frac{1}{8}^{+}$ | $\frac{1}{9}^{+}$ | $\frac{1}{10}^{+}$ |
| | | | | | | | $\frac{1}{9}^{+}$ | $\frac{1}{10}^{+}$ |
| | | | | | | | | $\frac{1}{10}^{+}$ |

جدول جمع



۶۰ ۷۰ ۸۰ ۹۰ ۱۰۰

۲۰۰ ۳۰۰ ۴۰۰ ۵۰۰ ۶۰۰

۷۰۰ ۸۰۰ ۹۰۰ ۱۰۰۰ ۲۰۰۰

۳۰۰۰ ۴۰۰۰ ۵۰۰۰ ۶۰۰۰ ۷۰۰۰

۸۰۰۰ ۹۰۰۰ ۱۰۰۰۰

دین ما

خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است
کسی نیک بیند بر دوسرای که نیکی رساند بخلق خدای
ما خدای یگانه را می پرستیم . همه چیز را خدا آفریده است . دین ما اسلام است .
پیغمبر ما حضرت محمد بن عبدالله ص است .

کتاب دینی ما قرآن است . قرآن راهنمای ما برای رسیدن به سعادت دنیا
و آخرت است . قرآن ما را برستی و درستی ، همکار می گنج بهمنوع امر می کند و از ناستی
و دروغ و مردم آزاری و بدیهای دیگر باز می دارد . ما روزی پنج بار نماز می خوانیم سالی یک بار
روزه می گیریم . نماز و روزه از واجبات است . در دین اسلام نظافت اهمیت بسیار
دارد . بهین جهت وضو گرفتن پیش از نماز واجب است . آب وضو هم باید پاک و تیز
باشد . وضو با آبیکه رنگ یا بو یا مزه آن تغییر کرده باشد باطل است .

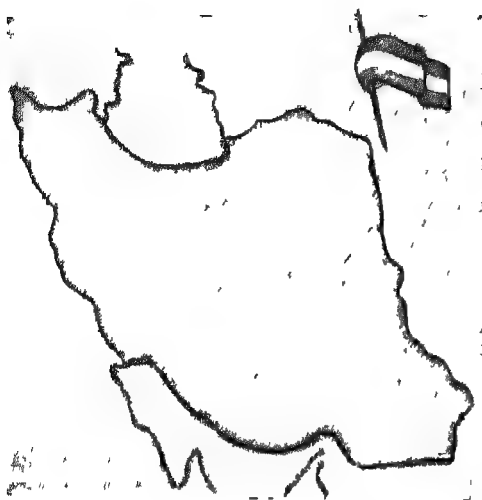
| | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| ۲- $\frac{1}{1}$ | ۳- $\frac{1}{2}$ | ۴- $\frac{1}{3}$ | ۵- $\frac{1}{4}$ | ۶- $\frac{1}{5}$ | ۷- $\frac{1}{6}$ | ۸- $\frac{1}{7}$ | ۹- $\frac{1}{8}$ | ۱۰- $\frac{1}{9}$ |
| | ۲- $\frac{2}{1}$ | ۴- $\frac{2}{2}$ | ۵- $\frac{2}{3}$ | ۶- $\frac{2}{4}$ | ۷- $\frac{2}{5}$ | ۸- $\frac{2}{6}$ | ۹- $\frac{2}{7}$ | ۱۰- $\frac{2}{8}$ |
| | | ۴- $\frac{3}{1}$ | ۵- $\frac{3}{2}$ | ۶- $\frac{3}{3}$ | ۷- $\frac{3}{4}$ | ۸- $\frac{3}{5}$ | ۹- $\frac{3}{6}$ | ۱۰- $\frac{3}{7}$ |
| | | | ۵- $\frac{4}{1}$ | ۶- $\frac{4}{2}$ | ۷- $\frac{4}{3}$ | ۸- $\frac{4}{4}$ | ۹- $\frac{4}{5}$ | ۱۰- $\frac{4}{6}$ |
| | | | | ۶- $\frac{5}{1}$ | ۷- $\frac{5}{2}$ | ۸- $\frac{5}{3}$ | ۹- $\frac{5}{4}$ | ۱۰- $\frac{5}{5}$ |
| | | | | | ۷- $\frac{6}{1}$ | ۸- $\frac{6}{2}$ | ۹- $\frac{6}{3}$ | ۱۰- $\frac{6}{4}$ |
| | | | | | | ۸- $\frac{7}{1}$ | ۹- $\frac{7}{2}$ | ۱۰- $\frac{7}{3}$ |
| | | | | | | | ۹- $\frac{8}{1}$ | ۱۰- $\frac{8}{2}$ |
| | | | | | | | | ۱۰- $\frac{9}{1}$ |

جدول تفریق

چطور زندگی محمود بہتر شد

محمود جوانی زرد و ضعیف بی حال بود. ہمیشہ کار این جوان از بی حالی عقب می افتاد. قوم و خویش و دوست و آشنا ہمہ دشان بحال او می سوخت و می خواستند او را از این حال نجات دہند. اما نمی دانستند علت این سستی و ضعف او چیست. زندگی طوری بمحمود سخت شد کہ دیگر نتوانست در شہر خودش بماند. مجبور شد بشہر دیگری برود. تا چند سال از او خبری نشد. بعد از چند سال محمود بشہر خودش برگشت اما از بس رنگ و رو قیافہ او تغییر کردہ بود کسی او را نمی شناخت. چاق شدہ بود. سرخ و سفید شدہ بود. زرنگ و کاری شدہ بود. ہمہ از این تغییر حال محمود تعجب میکردند.

یک روز کہ قوم و خویشہا دور او جمع بودند از او پرسیدند چہ شدہ



وطن بسزنی می‌گوئیم که اجداد ما پدر و مادر ما در آن دنیا آمده اند ما در آن
دنیا آمده ایم. وطن ما ایران است. ما ایران را دوست داریم.
علی‌حضرت محمد رضا شاه پهلوی پادشاه ایران است. پادشاه ایران نسبت
به ملت مهربان است. ایرانیان پادشاه خود را دوست دارند و بر او مهربانی
شاهنشاه خود در حفظ و آبادی ایران می‌کوشند. برای ایرانی حفظ وطن خود
فداکاری می‌کند. خدا و شاه و مین در دل برای ایرانی جا دارد.
شعار برای ایرانی خدا شاه مین است.

امیدواری مایه خوشبختی است

همان طور که خورشید دنیا را گرم و روشن و زنده نگاه می دارد امید هم دل ما را گرم و روشن می کند و روح ما را شاد نگاه می دارد یعنی زندگی بشر بسته با امید است.

حالا ببینیم سرچشمه این امید کجاست. امید از کار و کوشش و خوش بینی سرچشمه می گیرد. باید سعی کنیم همیشه امیدوار باشیم. دنیا و زندگی خوشبین باشیم. افسردگی و ناامیدی را بخود راه ندهیم. اگر وقتی در کاری شکست خوردیم افسرده و دلسرد نشویم. اگر در معامله ای ضرر کردیم ناامید نشویم بلکه ببینیم چه ضرر کردیم و عیب کار در کجا بوده عیب را برطرف کنیم و کار خود را با فکر درست تر با خیر برسانیم.

خوشبختی انسان در امیدواری و خوش بینی و کوشش و پشتکار است. یکی از سرداران پس از سه بار شکست از جنگ فرار کرد. در راه

که این قدر تغییر کرده ای و زرنگ و کاری شده ای؟ محمود
در جواب گفت آن وقت که من ضعیف و بی حال بودم تریاک
می کشیدم و از ترس و خجالت یکسوی بروز نمی دادم . اما وقتی بشهر
دیگری رفتم دیدم اگر زرنگ و کاری نشوم از گرسنگی می میرم .
بالجمله یک دکتر تریاک را ترک کردم و از سستی و تنبلی نجات یافتم .
پس از ترک تریاک خوشبختی بمن رو کرد : از کار خوشم آمد .
از خودم خوشم آمد . بهم شکل و قیافه ام بهتر شد هم کار و بارم .
حالا می فهمم که تریاک بزرگترین دشمن جان و مال انسان است .

این شعر را یاد بگیریم و بکار بندیم :

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| از همت بلند بجائی رسیده اند | همت بلند دار که مردان روزگار |
| که سرمایه جاودانی است کار | برو کار میکنی مگو چیست کار |
| آن روز عمر خویش مشمار | روزی که در آن نکرده ای کار |

پندار نیک - گفتار نیک - کردار نیک

احمد در محل بد رستی و راشکونی مشهور بود . با همه خوشرو و مهربان بود . از کسی بد نمی گفت . بقدر توانائی بجهه کمک می کرد و می گفت هر کس از راهی می تواند بد گیران کمک کند بازبان بادست با پول یا از راههای دیگر . همه اهل محل احمد را دوست داشتند و باو احترام می کردند . یک روز چند نفر از اهل محل در خانه او همان بودند . دیدند بدیوار اطراف قاب بزرگ و قشنگی آویزان است . روی آن با خط خوبی نوشته شده پندار نیک - گفتار نیک - کردار نیک . همانان از احمد پرسیدند این نوشته چیست ؟ احمد جواب داد اینها پندهای زندگی و سعادت است و از قدیم راهنمای زندگی اجداد ما بوده . یکی از همانان پرسید مقصود از پندار نیک و گفتار نیک و کردار نیک چیست ؟ احمد گفت : از پندار نیک مقصود این است که درباره مردم بدگمان نباشیم . بدخواه نباشیم

مورچه‌ای را دید که دانه‌کندی در دهان داشت و آنرا از دیوار بالایی برد.
 ناگاه گندم از دهان مورچه افتاد. مورچه آنرا برداشت. بار دیگر گندم از
 دهان او افتاد. مورچه بار دیگر آنرا برداشت. باز گندم از دهان او
 افتاد. باز هم او گندم را برداشت. شش بار گندم از دهان
 مورچه افتاد و مورچه آنرا برداشت تا بیالای دیوار رسانید.
 آن سردار که مورچه را دید گفت این مورچه از شش بار شکست فرا نگرد
 چرا من از سه بار شکست فرا کنم. بار دیگر بجنگ رفت و فتح کرد.

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| نابرده رنج گنج میسر نمی‌شود | مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد |
| دولت ارمی بایدت رنجی ببر | خرمن ارمی بایدت تخمی بکار |
| دِهقان با نخورد چه خوش گفت با پسر | کامی نو چشم من بجز از کشته ندروی |

سواد انسان را بینا می‌کند

بچہ ای کو رما در زاد بود. ہمہ چیز و ہمہ جا برای او تاریک و سیاه بود. خودش نمی‌فہمید کور است برای اینکه از روشنی و بینائی بہرہ ای نہ داشت. در آن روزگار یک دکتر دانشمند پیدا شد و گفت من بعضی از کور بہارمعاالجہ می‌کنم. پدر و مادر بچہ را پیش او بردند دکتر بعد از اینکه درست متحان کرد گفت چشم این بچہ روشن می‌شود ولی باید آن را عمل کنم. عیش کمی درد و ناراحتی داد اما بختش می‌آزد. بچہ گریہ می‌کرد و می‌گفت من نمی‌خواہم چشم را عمل کنند. اصلاً بینائی نمی‌خواہم. این بچہ بیچارہ تقصیری نہ داشت چون نمی‌دانست بینائی چہ نعمتی است. بعد از اینکه با عمل دکتر بینا شد در برابر خود عالم تازدای دید کہ ہرگز بخیاں او ہم نرسیدہ بود. اول در مقابل خداوند مہربان زانو زد و شکر باگفت کہ بعد از کوری او را بینا کردہ است. بعد ہم دست پدر و مادر و طبیب را بوسید کہ او را از تاریکی و کوری نجات دادہ اند.

فکر نکنیم. برای همه خیر و خوبی بخوانیم.

از گفتار نیک مقصود اینست که با همه با ملایمت و خوشروئی صحبت کنیم. حرف تند و زننده نزنیم. بدی کسی را نگوئیم. غیبت نکنیم. بدزبانی نکنیم. دروغ نگوئیم. از کردار نیک مقصود این است که در کارها درست و دقیق باشیم. از نادستی پرهیزیم. بضرر دیگران کار نکنیم. تمامی توانیم بدگیران خیر و خوبی برسانیم.

همانان گفتند حالا معلوم می شود چرا احمد این قدر در زندگی خوشرو و مهربان و خیر خواه است و چرا همه احمد را دوست دارند. برای اینست که او همه را دوست دارد. با همه خوشرفتاری می کند. خوب حرف می زند. چه خوب است که ما هم از امروز پندار نیک و گفتار نیک و کردار نیک را سر مشق زندگی خود قرار دهیم تا خوشبخت شویم.

تو با خلق نیکی کن ای نسجخت که فردا بگیرد خدا بر تو سخت

هر بد که بخود نمی پسندی با کس مکن ای برادر من

کفته های بزرگان

یاد بگیرید و یاد بدهید

رفتن در پی سواد و علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است .
زگواره تا گوردانش بجوی .

در پی علم برواگرچه در آن طرف جهان باشد .

شرف انسان بعلم و ادب است نه به بل و نسب .

از یکی از دانشمندان سوال شد تا چه وقت باید در پی یاد گرفتن رفت ؟ جواب
داد تا وقتی که آدم زنده است .

از انوشیروان سوال شد آیا برای آدم پیر تحصیل خوب و شایسته است ؟
گفت اگر فکرتش بجائی رسیده باشد که نادانی و بیوادی را بداند تحصیل برایش
خوب و شایسته است . باز از او پرسیدند تا چه سنی تحصیل علم شایسته است ؟
جواب داد تا وقتی که انسان زنده است .

ما می توانیم مثال همین بچه را در زندگی خود پیدا کنیم . تا وقتی سواد
 نداریم و نمی توانیم بخوانیم مثل این است که پرده تاریکی جلوی چشم ما گرفته .
 از این همه علم و دانش و چیزهای خوب که از با سواد شدن بدست می آید
 محروم هستیم . وقتی از درس خواندن و با سواد شدن با ما صحبت می شود
 فکر می کنیم کار پر زحمتی است . شاید اصلاً بعضی از ما میل نداشته باشیم
 بکلاس اکابر برویم اما وقتی رفیق و خواندن را یاد گرفتیم و چند کتاب خوانیم
 دنیای بهتری در برابر خود می بینیم . خیلی چیزهای فهمیم که پیش از آن نفهمیده
 بودیم . یاد می گیریم چگونه بهتر زندگی کنیم . چگونه تندرست بمانیم . چگونه
 بیشتر پول پیدا کنیم . بهتر غذا بخوریم . بهتر لباس بپوشیم . بچه های
 خود را بهتر تربیت کنیم . پس چه بهتر که بیشتر بخوانیم تا بیشتر یاد بگیریم و
 بهتر زندگی کنیم . هم چنین اهل کوچه و محله یاده خودمان را راهنمایی کنیم
 بکلاس اکابر بروند . هیچ وقت فکر نکنیم سن ما زیاد است . با سواد
 شدن در هر سنی خوب است .

در دو مجلس تمام نماینده های کشور با هم درباره هر مطلب مشورت می کنند و آنچه صلاح مردم است رای می دهند. در کشور مشروطه نخست وزیر و وزراء کشور را اداره می کنند و عزل و نصب آنها بفرمان پادشاه است. نخست وزیر و وزیران را هیئت دولت می گویند. دو مجلس در کار هیئت دولت نظارت می کنند. هر وزیر یک وزارتخانه را اداره می کند.

| | |
|-----------|---|
| و ادگستری | برای حفظ حق مردم و تعیین مجازات گناهکاران است |
| شهربانی | برای حفظ امنیت در داخل شهرها است. |
| ژاندارمری | برای حفظ امنیت در راهات و جاده ها است. |
| شهرداری | برای آبادانی و نظافت و حفظ بهداشت شهرها است. |
| ارتش | برای نگاهداری کشور و جلوگیری از تجاوز بیگانگان است. |
| فرهنگ | برای باسواد کردن و تربیت مردم است. |
| بهداری | برای حفظ سلامت مردم است. |

ملت و دولت

در دروسهای گذشته دیدیم که در خانه حسن برکس کاری دارد و در آن نظم و ترتیب معینی برقرار است.

کشور هم مثل یک خانه بزرگ است. برای اداره آن نظم و ترتیب لازم است و برکس باید وظیفه‌ای انجام دهد. نظم و ترتیب در کشور قانون معین می‌کند. در هر کشور حکومت قانون را اجرا می‌کند یعنی بکار می‌برد. کشورها مثل بعضی از کشورهای بزرگ دنیا حکومت مشروطه دارد. در کشور مشروطه همه مردم کشور یعنی ملت در کارها نظری دهند و اظهار عقیده می‌کنند. یعنی مردم بر شهر و هر ناحیه یک یا چند نفر را با اسم نماینده خود انتخاب می‌کنند و او را به پایتخت می‌فرستند. در تهران که پایتخت کشور ماست دو مجلس هست که این نمایندگان در آنجا جمع می‌شوند. این دو مجلس را مجلس شورای ملی و مجلس سنا می‌گویند.

دارائی برای نظارت در دخل و خرج کشور است
بطور کلی به روزانه قسمتی از کارهای کشور را انجام می دهد.

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| که مرا شوق درس خواندن داد | حمد بر کردگار بخت آباد |
| داد تو فایده خیرم از بهر باب | آشنا کرد چشم من بجناب |
| در دل من محبت استاد | در سر من بهوای درس نهاد |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| شوی تا بر مراد خویش پیروز | اگر خواهی سعادت دانش آموز |
| که علم بی عمل بهر بی فایده است | چو کسب علم کردی عمل کوش |
| که بیدانشی مردن جان بود | بود مرده هر کس که نادان بود |
| زدانش دل پیر برنا بود | توانا بود هر که دانا بود |